



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: **Lettere e Filosofia**

CORSO DI STUDIO: **Tecnologo della Comunicazione Audiovisiva e Multimediale**

TITOLO DEL PROGETTO: **Supporto al superamento delle criticità didattiche che ostacolano il passaggio degli studenti dal I al II anno**

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO: *Il progetto ha l'obiettivo di diminuire il numero di studenti che hanno difficoltà nel superare esami del I anno ed affrontare il II anno di corso con un bagaglio culturale adeguato. In particolare il progetto è diretto a dare un sostegno per il superamento e l'apprendimento dei contenuti dell'esame di "Fondamenti di Informatica" e "Psicologia della comunicazione" in relazione anche alle difficoltà di assumere un metodo di studio efficace nel passaggio da un metodo di studio legato ad un cammino presenziale ad un cammino con didattica a distanza.*

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:
Attraverso i criteri di controllo previsti dal progetto è emersa la difficoltà, riscontrata anche negli analoghi tutorati degli anni precedenti, da parte degli studenti, di esprimere i problemi che incontrano nello studio delle due materie oggetto del progetto ("Fondamenti di Informatica" e "Psicologia della comunicazione") e una carenza di una conoscenza terminologica in grado di supportare l'apprendimento stesso.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:
Il progetto ha messo in evidenza, nell'area di "Psicologia della comunicazione" l'utilità dei forum di discussione e di approfondimento che, supportati e monitorati dal tutor hanno permesso l'acquisizione di un linguaggio e uno schema di approccio ai contenuti migliorando gli strumenti cognitivi degli studenti, nel contesto della disciplina di "Psicologia della comunicazione".

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:
Il progetto non è riuscito a raggiungere l'obiettivo di colmare completamente le principali lacune delle competenze semantiche e logiche, per lo studio e il superamento degli esami legati alle tematiche dell'insegnamento "Fondamenti di informatica"; in particolare rimane costante il fatto che gli studenti non hanno sentito l'esigenza di utilizzare questo supporto alla didattica per le tecnologie forse perché il progetto è concomitante con la disattivazione del I anno del corso di Laurea che potrebbe aver disincentivato gli studenti all'utilizzo di uno strumento di tutorato per concentrarsi sul superamento del maggior numero di esami.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
Il miglioramento di questo servizio dovrà passare da una maggiore integrazione di questo servizio all'interno dell'attività didattica specie nella prospettiva di avere diversi all'interno di uno stesso corso di laurea.

DATA:

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: